

Cours de formation M1

« Récréations & libre jeu en extérieur » Module 1 « Cours d'écoles & terrains de jeux »

Moments de détente, de liberté, d'exploration... Moments pour retrouver ses amis, pour courir dehors, sauter, déambuler, faire du bruit, discuter, rêver..., les récréations et pauses de jeux libres en extérieur sont les temps forts de la journée des enfants.

Pourquoi ces temps informels sont-ils si importants à leurs yeux ? Et que s'y passe-t-il réellement ?

A partir des réponses recherchées à ces questionnements, nous réfléchirons aux espaces de jeux en extérieur et à leurs potentiels ludiques. Puis nous établirons un diagnostic complet de la cour, apprenant à reconnaître et évaluer les différents paramètres qui la composent. Enfin, et à partir de cette cartographie, nous élaborerons collectivement des propositions d'amélioration et dresserons un plan d'action.

Compétences visées :

- ✖ Maintenir un climat propice à l'apprentissage et un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités.
- ✖ Gérer l'espace pour favoriser la diversité des expériences et des apprentissages, en toute sécurité physique et affective, spécialement pour les enfants les plus jeunes.
- ✖ Favoriser la participation et l'implication de tous les élèves et créer une dynamique d'échanges et de collaboration entre pairs.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'importance du jeu choisi et dirigé par l'enfant et mesurer les bénéfices de temps de jeux informels
- Savoir évaluer un terrain de jeu, ses potentiels et ses manques
- Lancer une dynamique collective sur un projet de transformation de la cour
- Connaître les réglementations et normes pour un terrain de jeu et ses équipements.

Contenus pédagogiques :

- La notion de pulsion ludique et les 16 différentes formes de jeux enfantins
- L' « affordance ludique » d'un objet ou d'un espace
- Les 15 composantes d'un espace de jeu répondant au besoin des enfants
- Construction à plusieurs de propositions concrètes pour dynamiser le potentiel ludique d'une cour d'école
- Exemples d'aménagements et idées pour chaque composante
- Réglementations et normes.

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques & pratiques
- Élaborations collectives, pédagogie active, co-construction des contenus
- Alternance de travail individuel, par paires, en petits ou grands groupes
- Visite et évaluation d'un (ou plusieurs) terrain-s de jeu in situ
- Diaporama
- Textes de référence

Supports fournis :

- Une grille d'évaluation du terrain de jeu
- 1 Livret de formation reprenant les contenus du module
- Visuels et images correspondant à chaque projet d'école

Public visé :

Professionnels de l'animation et du jeu, professionnels de la petite enfance et intervenants en milieu scolaires & périscolaires (écoles maternelles et élémentaires), enseignant-es, bénévoles, parents.

Personnes en situation de handicap :

Nous nous efforçons de rendre nos formations accessibles à tous publics. Informez-nous à tout moment, en particulier grâce aux questionnaires préalables, **sur vos besoins ou demandes**. Nous adapterons ainsi nos méthodes et nos contenus au plus proche de vos situations.

Pré-requis : aucun



Lieu de l'intervention : partout en France

Durée de l'intervention, date et horaires : à définir avec la structure

Mode d'organisation pédagogique :

- Présentiel.
- En intra ou en inter (à définir avec la structure)

Encadrement : un ou une formatrice pour 16 participants environ

Dispositifs de suivi :

Nous nous assurons de la présence des participant-es par la signature d'une feuille d'émargement par demi-journée.

Un certificat de réalisation de l'action de formation est remis à chaque participant-es en fin de parcours de formation.

Appréciation des résultats et évaluation de la formation :

Des QCM sont réalisés en fin de chaque module.

Une enquête de satisfaction est proposée en fin de parcours.

Tarifs : 1200 € TTC / jour de formation délivrée

Délai : à réception du devis signé ou dès l'accord de financement de l'OPCO, sous **3 mois maximum** (hors vacances scolaires).

*Chaque école est unique et nous adaptons ce déroulé type à vos besoins et contraintes
Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 11 75 54135 75 au titre de la formation professionnelle continue,
auprès de la préfecture de la région Ile de France*



Cours de formation M2

« Récréations & libre jeu en extérieur »

Module 2 « Accompagner le libre jeu des enfants »

Moments de détente, de liberté, d'exploration... Moments pour retrouver ses amis, pour courir dehors, sauter, déambuler, faire du bruit, discuter, rêver..., les récréations et pauses de jeux libres en extérieur sont les temps forts de la journée des enfants.

Pourquoi ces temps informels sont-ils si importants à leurs yeux ? Et que s'y passe-t-il réellement ?

Au cours de cette formation, nous réfléchissons aux multiples bénéfices du jeu informel des enfants et dans les communautés d'enfants, aux obstacles qui viennent l'entraver, et à notre place d'adulte dans un tel environnement. Puis nous envisagerons de quelles manières nous pouvons faciliter et accompagner le jeu librement choisi des enfants, abordant les questions de risques et de conflits à l'aide d'outils concrets de prises de décisions.

Compétences visées :

- ✕ Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance
- ✕ Recourir à des stratégies adéquates pour prévenir l'émergence de comportements inappropriés et pour intervenir efficacement s'ils se manifestent
- ✕ Adapter, notamment avec les jeunes enfants, les formes de communication en fonction des situations et des activités (posture, interventions, consignes, conduites d'étayage).

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les bénéfices du jeu librement choisi par les enfants et les conséquences liées à des expériences ludiques appauvries ou inexistantes
- Acquérir les bases de ce qu'est la facilitation du jeu des enfants
- Connaître les outils pour gérer les conflits et les risques
- Savoir quelles ressources ludiques choisir (matériaux et objets) et comment en organiser l'accès
- Connaître les réglementations, comprendre ses responsabilités



Contenu pédagogique :

- Bénéfices du jeu libre pour l'enfant : cognitif, émotionnel, physique, social
- Le cycle du jeu
- Les 4 étapes de la facilitation du libre jeu
- L'évaluation des bénéfices du risque et le positionnement
- La médiation inclusive des conflits et des risques
- Le choix des ressources ludiques, stockage, maintenance et accès
- Réglementations et responsabilités

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques & pratiques
- Élaborations collectives, pédagogie active, co-construction des contenus
- Alternance de travail individuel, par paires, en petits ou grands groupes
- Diaporama
- Textes de référence

Supports fournis :

- Grilles d'évaluations, textes de références
- Un guide pratique (Collecte & Gestion des Ressources Ludiques)
- 1 Livret de formation reprenant les contenus du module

Public visé :

Professionnels de l'animation et du jeu, professionnels de la petite enfance et intervenants en milieu scolaires & périscolaires (écoles maternelles et élémentaires), enseignant-es, bénévoles, parents.

Personnes en situation de handicap :

Nous nous efforçons de rendre nos formations accessibles à tous publics. Informez-nous à tout moment, en particulier grâce aux questionnaires préalables, **sur vos besoins ou demandes**. Nous adapterons ainsi nos méthodes et nos contenus au plus proche de vos situations.

Pré-requis : aucun

Lieu de l'intervention : partout en France

Durée de l'intervention, date et horaires : à définir avec la structure



Mode d'organisation pédagogique :

- Présentiel.
- En intra ou en inter (à définir avec la structure)

Encadrement :

Un formateur pour 16 participants environ

Dispositifs de suivi :

Nous nous assurons de la présence des participant-es par la signature d'une feuille d'émargement par demi-journée.

Un certificat de réalisation de l'action de formation est remis à chaque participant-es en fin de parcours de formation.

Appréciation des résultats et évaluation de la formation :

Des QCM sont réalisés en fin de chaque module.

Une enquête de satisfaction est proposée en fin de parcours.

Tarifs : 1200 € TTC / jour de formation délivrée

Délai : à réception du devis signé ou dès l'accord de financement de l'OPCO, sous **3 mois maximum** (hors vacances scolaires).

*Chaque école est unique et nous adaptons ce déroulé type à vos besoins et contraintes
Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 11 75 54135 75 au titre de la formation professionnelle continue,
auprès de la préfecture de la région Ile de France*



Cours de formation M3

« Récréations & libre jeu en extérieur »

Module 3 « Pratique réflexive »

Moments de détente, de liberté, d'exploration... Moments pour retrouver ses amis, pour courir dehors, sauter, déambuler, faire du bruit, discuter, rêver..., les récréations et pauses de jeux libres en extérieur sont les temps forts de la journée des enfants.

Pourquoi ces temps informels sont-ils si importants à leurs yeux ? Et que s'y passe-t-il réellement ?

Au cours de ce module, nous nous appuyerons sur des processus réflexifs, individuels ou collectifs, pour travailler à partir de situations vécues dans la cour d'école. Quels impacts le jeu librement choisi des enfants a-t-il sur nous ? Et quels impacts avons-nous sur lui ? Comment soutenir des cycles de jeux, mettre en place des « appâts ludiques » ... ? Autant de questionnements qui viendront étayer l'élaboration d'une pratique réflexive.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux et l'importance de la pratique réflexive.
- Connaître les différents moyens et outils pour l'établir.
- Être capable d'identifier les forces, les défis et les points sensibles d'une situation vécue.
- La place des enfants dans les processus décisionnels
- Savoir comment mener une séance réflexive

Contenu pédagogique :

- L'importance de la pratique réflexive et comment la mettre en place, l'alimenter et la développer
- Les supports et outils pour établir une pratique réflexive
- La voix des enfants et ses enjeux
- Organiser et mener une séance réflexive



Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques & pratiques
- Élaborations collectives, pédagogie active
- Alternance de travail individuel, par paires, en petits ou grands groupes
- Textes de référence

Supports fournis :

- Textes de références.
- Grilles et supports de travail

Public visé :

Professionnels de l'animation et du jeu, professionnels de la petite enfance et intervenants en milieu scolaires & périscolaires (écoles maternelles et élémentaires), enseignant-es, bénévoles, parents.

Personnes en situation de handicap :

Nous nous efforçons de rendre nos formations accessibles à tous publics. Informez-nous à tout moment, en particulier grâce aux questionnaires préalables, **sur vos besoins ou demandes**. Nous adapterons ainsi nos méthodes et nos contenus au plus proche de vos situations.

Pré-requis : aucun

Lieu de l'intervention : partout en France

Durée de l'intervention et horaires : à définir avec la structure

Mode d'organisation pédagogique :

- Présentiel.
- En intra ou en inter (à définir avec la structure)

Encadrement : un ou une formatrice pour 16 participants environ



Dispositifs de suivi :

Nous nous assurons de la présence des participant-es par la signature d'une feuille d'émargement par demi-journée.

Un certificat de réalisation de l'action de formation est remis à chaque participant-es en fin de parcours de formation.

Appréciation des résultats et évaluation de la formation :

Des QCM sont réalisés en fin de chaque module.

Une enquête de satisfaction est proposée en fin de parcours.

Tarifs : 1200 € TTC / jour de formation délivrée

Délai : à réception du devis signé ou dès l'accord de financement de l'OPCO, sous **3 mois maximum** (hors vacances scolaires).

*Chaque école est unique et nous adaptons ce processus type
en fonction de vos besoins et contraintes particulières.*

*Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 11 75 54135 75 au titre de la formation professionnelle continue,
auprès de la préfecture de la région Île de France*